

„Nie można żyć szczęśliwie,  
nie żyjąc godnie, moralnie, uczciwie.”

*(Epikur)*

# **Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

## **Szkoły Podstawowej nr 86**

### **im. prof. J. Sampa w Gdańsku**

#### **Spis treści :**

- I. Podstawa prawna.
- II. Założenia ogólne.
- III. Działalność szkoły.
- IV. Wizja szkoły.
- V. Patron szkoły.
- VI. Opis sylwetki wychowanka.
- VII. Wybór wartości.
- VIII. Harmonogram działań.
- IX. Ewaluacja programu.
- X. Załączniki.

#### **I. Podstawa prawna.**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.( Dz. U. Nr 78 poz. 483)
- Konwencja o prawach dziecka ( Dz. U. z 1991 r. nr 120. Poz. 526 ze zmianami)
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych , niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. poz.1113)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej , informacyjnej i profilaktycznej celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. poz 1249)

- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstaw programowych wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego ( Dz. U. poz. 356)
- Narodowy Program profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
- Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV
- Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży
- Narodowy Program Zdrowia
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; □
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka; □
- Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);
- Wyciąg z Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

## II. Założenia ogólne.

1. **Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 86** został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy i zgodnie z założeniami reformy oświatowej, jego treści wynikają ze znajomości i diagnozy możliwości i potrzeb środowiska. Został skonsultowany z uczniami i rodzicami uczniów. Pozostaje do wglądu osób zainteresowanych – w godzinach urzędowania jest do wglądu u dyrektora, wicedyrektora szkoły, oraz w czytelnicy, jest także zamieszczony na stronie internetowej szkoły oraz w BIP.

2. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice. Szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania.

3. W szkole na wychowanie mają wpływ wszyscy, w każdym miejscu i w każdym momencie:

<b>osoby oddziałujące wychowawczo</b>	<b>miejsce</b>	<b>czas</b>
nauczyciele	sala lekcyjna	zajęcia lekcyjne
pedagodzy	korytarz szkolny	zajęcia dodatkowe
dyrektorzy	stołówka	uroczystości szkolne
personel szkoły	świetlica	imprezy szkolne
uczniowie	sala gimnastyczna	wyjścia zorganizowane
rodzice	boisko	wycieczki, biwaki itp.

jednak decydującą rolę w procesie wychowawczym odgrywa wychowawca.

4. Cel główny wychowania to wszechstronny rozwój osobowy ucznia, którego postrzegamy w kategoriach jego:

- Podmiotowości,
- Godności,
- Wolności,
- Niepowtarzalności,
- Konkretnych praw i obowiązków.

5. Wszechstronność rozwoju ucznia oznacza, że nauczyciele winni wspomagać rozwój ucznia w wymiarach :

- intelektualnym,
- psychicznym,
- społecznym,
- zdrowotnym,
- estetycznym,
- moralnym i duchowym.

6. Głównym narzędziem osiągnięcia tego rozwoju są zajęcia edukacyjne.

7. Priorytetowym zadaniem szkoły jest kształtowanie człowieka aktywnego w poznawaniu świata, żądnego wiedzy, otwartego i tolerancyjnego wobec ludzi reprezentujących odmienne poglądy, narodowości, rasy, wyznania, chcącego aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym. Mając na uwadze powyższe założenia, cele ogólne można określić w następujący sposób :

- Wpojenie podstawowych, ogólnoludzkich zasad moralnych i humanistycznych, ważnych dla każdego człowieka.
- Budzenie przekonania, że wartości takie jak: dobro, prawda, sprawiedliwość, piękno, tolerancja, solidarność, patriotyzm odgrywają w życiu człowieka zasadniczą rolę.
- Wpajanie przekonania o wartości wiedzy, edukacji, wykształcenia.

- Pobudzenie twórczej inicjatywy dziecka wyrażającej się chętnym i samodzielny (na miarę możliwości wiekowych) podejmowaniem przez nie zadań w zdobywaniu wiedzy o przeszłości, współczesności i przyszłości.
- Wytworzenie nawyku samodzielnej pracy.
- Nauczenie umiejętności pracy w zespole i większej grupie.
- Nauczenie szacunku dla pracy wszystkich ludzi, w szkole zwłaszcza nauczycieli i wychowawców kształtujących umysły i charaktery.
- Kształtowanie szacunku dla historii narodowej, tradycji i obrzędów religijnych.
- WYROBIENIE PRZEKONANIA O WARTOŚCI WŁASNEGO ZDROWIA.

8. W trakcie swojej pracy nauczyciel musi mieć na uwadze, że szkoła jest przede wszystkim instytucją wspomagającą rodzinę w dziele wychowania dziecka. W związku z tym wiedza powinna być przekazywana w taki sposób, aby była ona nasycona określonymi wartościami, które umożliwią kształtowanie odpowiedniej postawy życiowej wychowanków. Postawa ta charakteryzuje się:

- Respektowaniem podstawowych norm moralnych.
- Otwartością i tolerancją.
- Odwagą w obronie swoich racji.
- Dociekliwością i uporem w dążeniu do celu.
- Szacunkiem do wiedzy i jej źródeł oraz nauczycieli, którzy ją przekazują.
- Chęcią i umiejętnością działania w zespole.
- Gotowością do podejmowania zadań indywidualnych lub w grupie.
- Umiejętnością oceny swoich możliwości – dostrzeganie zalet (wiara w siebie) jak i wad (chęć pracy nad sobą).
- Szacunkiem dla dobra przodków, wyrażającym się chęcią jego kontynuacji.
- Szacunkiem dla środowiska naturalnego, chęcią jego obrony.

### **III. Działalność szkoły.**

1. Najważniejsze zadania szkoły to :

- Stwarzanie dzieciom warunków do poznania samego siebie i swych mocnych stron oraz uczenie krytycznego patrzenia na siebie w relacjach z innymi.
- Systematyczne nabywanie wiedzy, umiejętności i rozumienie ich znaczenia w życiu każdego człowieka.
- Poznawanie człowieka i nabywanie umiejętności porozumiewania się z nim.
- Poznawanie ról społecznych w swoim środowisku i różnych form aktywności.
- Poznawanie środowiska przyrodniczego przez pryzmat swego zdrowia fizycznego i psychicznego.
- Rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego świata.
- Poznawanie zasad higieny i zdrowego trybu życia.
- Prowadzenie profilaktyki uzależnień.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Poznawanie tradycji rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju.

2. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły realizuje się poprzez:

- Realizację klasowych planów wychowania przez wychowawcę.
- Realizację projektów edukacyjnych.
- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
- Edukację kulturalną i uczestnictwo w kulturze.
- Organizację wycieczek.
- Udział uczniów w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.
- Udział uczniów w szkolnych imprezach i akcjach.
- Egzekwowanie wewnątrzszkolnego systemu oceniania, zwłaszcza w zakresie zachowania uczniów.
- Egzekwowanie przestrzegania Regulaminu Uczniowskiego, zwłaszcza w zakresie przestrzegania katalogu praw i obowiązków ucznia szkoły podstawowej.
- Podtrzymywanie tradycji szkoły i obyczajów szkolnych, zwłaszcza znajomości sylwetki i twórczości patrona.
- Współpracę z rodzicami.
- Pracę pedagoga szkolnego.
- Zapewnienie koniecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Działalność samorządu uczniowskiego.
- Działalność organizacji szkolnych.
- Ogólne i indywidualne spotkania nauczycieli i wychowawców z rodzicami.
- Spotkania nauczycieli, rodziców i uczniów ze specjalistami: policjantem, psychologiem, lekarzem, terapeutą, sędzią, kuratorem itp.
- Współpracę ze środowiskiem lokalnym i władzami samorządowymi.

#### **IV. Wizja szkoły:**

- Tworzenie własnych programów dydaktycznych i wychowawczych.
- Nauczanie według nowoczesnych metod.
- Uczniowie i absolwenci odnoszą sukcesy dydaktyczne.
- Uczniowie są zdrowi i szczęśliwi.
- Uczniowie mają dostęp do nowoczesnych technik komunikacyjnych.
- Rodzice w działaniach dydaktyczno-wychowawczych pełnią wspierającą i współtworzącą rolę.

#### **V. Patron szkoły.**

Patronem szkoły jest prof. Jerzy Samp, literat, znawca historii i kultury całego Pomorza, a w szczególności Gdańska. Celem wychowania jest zapoznanie uczniów z sylwetką patrona, jego twórczością, znajomość symboli szkoły, poznawanie najbliższej okolicy i regionu, budzenie poczucia tożsamości regionalnej i dumy z dorobku przodków. Realizacji tych celów służy ujęta w załączniku do programu edukacja regionalna.

#### **VI. Opis sylwetki wychowanka.**

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 86 im. prof. J. Sampa to człowiek:

**S**ystematyczny, solidny i samodzielny, szanujący innych, sprawny fizycznie

**U**miejący uczyć się, pracować w grupie i szukać potrzebnej pomocy, poradzić sobie w każdej sytuacji

**K**omunikatywny i kompetentny w posługiwaniu się językami obcymi, kreatywny

**C**iekawy świata, kreatywny i przejawiający inicjatywę

**E**lastyczny i empatyczny, umiejący dokonać wyboru dobro-zło

**S**zanujący prawa człowieka oraz świadomy swej roli w społeczeństwie, szanujący wartości, tradycje

## VII. Wybór wartości.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny** Szkoły Podstawowej Nr 86 jest oparty o tzw. uniwersalny system wartości, który łatwo można odnaleźć w dekalogu, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Wartość podstawową tego systemu stanowi człowiek i jego godność.

9. Nauczyciele w pracy wychowawczej będą zmierzali do tego, aby uczniowie :

- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego.
- Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.
- Mieli świadomość życiowej użyteczności poszczególnych przedmiotów i całej edukacji na danym etapie.
- Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym.
- Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych.
- Uczyli się szacunku do dobra wspólnego, przygotowywali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- Przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych.
- Kształtowali w sobie postawę dialogu, umieli współdziałać i tworzyć wspólnotę.

## VIII. Harmonogram działań.

<b>OBSZAR I : Kształtowanie pozytywnych postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.</b>					
Zadania	Wartości	Formy	Realizujący	Termin	Ewaluacja
Świadomy i aktywny udział w życiu	Empatia.	Akcje charytatywne.	Nauczyciele, Koło Caritas, Koło	Cały rok szkolny.	Analiza sprawozdań.

społecznym.			Wolontariatu.		
	Prawa ucznia.	Kampania wyborcza, głosowanie.	Opiekunowie SU, wychowawcy.	Wrzesień.	Jw.
	Demokracja.	Wyjścia na sesje Rady Miasta.	N-le historii, WOS.	Wg planu nauczania	Jw.
	Tolerancja, otwartość.	Debaty uczniowskie.	Opiekunowie SU, n-le WOS.	jw	Jw.
Szacunek dla środowiska przyrodniczego, ochrona przyrody, ekologia.	Ekologia.	Sprzątanie świata, segregowanie śmieci, recykling.	N-le przyrody, biologii, geografii.	Wg kalendarium szkolnego.	Jw.
Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.	Tożsamość narodowa, regionalna.	Apele, Dzień Patrona, upamiętnienie rocznic.	Wszyscy n-le	Cały rok szkolny.	Analiza sprawozdań, arkusz obserwacji.
	Jw.	Wyjścia, wycieczki, spacerowanie itp.	Wychowawcy, n-le historii, WOS, przyrody, geografii.	Jw.	Jw.
Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego.	Otwartość, tolerancja, kultura osobista, szacunek	Wizyty przedszkolaków z okolicznych przedszkoli	Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny	Jw.
Promowanie pozytywnych wzorców i zachowań	Kultura osobista, szacunek	Rozmowy, pogadanki oraz osobisty przykład nauczycieli konkurs „Świetliczak roku”	Nauczyciele świetlicy, Wszyscy n-le, wychowawcy	Cały rok szkolny	Jw.
		*Współpraca z instytucjami wspomagającym i: -Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 3, -MOPR, -Zespół kuratorów- IV Wydział Rodzinny i Nieletni	Jw.	Jw.	Jw.

		*Zabawy socjoterapeutyczne, rozmowy, pogadanki, zawieranie kontraktów klasowych *Klub gier planszowych			
<b>OBSZAR II : Kształtowanie więzi z ojczyzną, małą ojczyzną, poszanowanie tradycji i dziedzictwa narodowego.</b>					
Zadania	Wartości	Formy	Realizujący	Termin	Ewaluacja
Przynależność do rodziny, wspólnoty.	Rodzina, szacunek, więzi.	Przedstawienia dla rodziców, laurki na Dzień Matki itp. Lekcje wychowawcze, prace plastyczne uczniów.	Wszyscy n-le, świetlica, wychowawcy.	Wg kalendarium szkolnego.	Analiza sprawozdań, arkusz obserwacji.
Życie kulturalne szkoły.	Poczucie przynależności do społeczności szkolnej.	Przedstawienia, konkursy, koncerty, występy, dekoracja szkoły, gazetki itp.	Jw.	Jw.	Jw.
Poszanowanie historii, tradycji i symboli narodowych.	Naród, tradycja, symbole narodowe, patriotyzm.	Uroczyste obchody świąt narodowych, rocznic, apele, przedstawienia, konkursy, wizyty w miejscach pamięci narodowej. <b>100 rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości. 30 lat wolnej Polski.</b>	N-le historii, WOS, świetlica, wychowawcy.	Jw.	Jw.
Tożsamość narodowa.	Jw.	Pogadanki, lekcje otwarte, rozmowy kierowane.	Jw.	Jw.	Jw.
Poznanie dóbr kultury	Kultura narodowa,	Gazetki, wystawy,	Jw.	Jw.	



narodowej, w tym patrona szkoły.	zabytek, tradycja, szacunek.	konkursy, wycieczki, lekcje muzealne, Dzień Patrona, apele. Świetlica szkolna na szlaku legend gdańskich prof. J. Sampa (czytanie, konkurs plastyczny, przedstawienie.			
Przynależność do wspólnoty europejskiej.	Jedność, wspólnota, integracja.	Wystawy, konkursy, lekcje wychowawcze, projekty edukacyjne, albumy, gazetki, prezentacje multimedialne. Tydzień Języków Obcych.	N-le j. obcych, wychowawcy.	Jw.	Jw.
Poznanie miejsc pamięci, symboli walki związanej z totalitaryzmem	Ojczyzna, mała ojczyzna, patriotyzm, godność, wolność	Zwiedzanie Gdańska z przewodnikiem, spacerzy śladami patrona, Turystyka Młodzika	n-le wychowawcy,	j.w.	j.w.

### OBSZAR III : Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów.

Zadania	Wartości	Formy	Realizujący	Termin	Ewaluacja
Utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.	Porządek, czystość, bezpieczeństwo.	Opracowanie, omówienie i egzekwowanie regulaminów, w tym wyjść i wycieczek.	Wszyscy n-le, opiekunowie wycieczek.	Cały rok szkolny.	Kontrola dokumentacji , arkusz obserwacji.
		Dyżury nauczycielskie na przerwach.	Wszyscy n-le.	Jw.	Kontrola.
		Dyżury uczniowskie.	Wychowawcy	Jw.	Nadzór wychowawców.
		Działania porządkowe SU.	Opiekunowie SU.	Jw.	Analiza sprawozdań.
		Monitoring na terenie szkoły.	Dyrektor.	Jw.	Nadzór dyrektora.
		Apele porządkowe.	Dyrektor.	Jw.	Nadzór dyrektora.

Upowszechnienie wiedzy o bezpieczeństwie, kształtowanie właściwych postaw wobec sytuacji nadzwyczajnych i zagrożeń.	Bezpieczeństwo	Próbnе ewakuacje.	Dyrektor, wychowawcy.	Początek roku szkolnego.	Obserwacja, kontrola dokumentacji .
		Zajęcia, pokazy, warsztaty z zakresu pierwszej pomocy medycznej.	Wykwalifikowani ratownicy medyczni	Cały rok szkolny.	Analiza sprawozdań, nadzór dyrektora szkoły.
		Lekcje na temat używek, uzależnień itp.	Jw. oraz wychowawcy	Jw.	Jw.
		Konkursy, prace plastyczne itp.	N-le plastyki, techniki, przyrody, biologii.	Jw.	Jw.
Współpraca z organami administracji publicznej.	Bezpieczeństwo, poszanowanie prawa, odpowiedzialność prawna.	Spotkania z policją, strażą miejską, strażą pożarną, ratownikami itp.	Dyrektor, pedagog, Rzecznik Praw Ucznia.	Jw.	Jw.
		Pogadanki, prelekcje, warsztaty, pokazy filmów, prezentacje multimedialne.	Jw.	Jw.	Jw.
		Straż miejska Program profilaktyczny- „Bez strachu, agresji- bezpiecznie!” Autochodzik- kl. 0-III Postępowanie ze zwierzętami- kl. 0-III Bezpieczne Dzieciństwo- kl. I-III – „EKO- Strażnik”- kl. IV- VI	Jw.	Jw.	Jw.
		• Program Profilaktyczno-	Jw.	Jw.	Jw.

		<p>Edukacyjny Gdańskiej Policji dotyczący zapobiegania zjawisku przestępczości i demoralizacji nieletnich skierowany do uczniów kl. VI-VIII i rodziców</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyżury specjalistów PPP na terenie szkoły</li> <li>• Warsztaty prowadzone przez specjalistów PPP w/g zapotrzebowani a</li> <li>• Cykl edukacyjny „Szkola dla Rodziców” w/g zapotrzebowani a</li> <li>*Warsztaty zastępowania agresji ART- kl. VII</li> <li>*Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”</li> <li>* „Bezpieczne Dziecko” – program profilaktyczny Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne</li> <li>* „ Chronimy Dzieci” – prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki przemocy i wykorzystywani a seksualnego .</li> </ul>	Jw.	Jw.	Jw.

Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły	Bezpieczeństwo na drodze	Kurs na kartę rowerową.	N-I techniki.	Maj, czerwiec.	Analiza dokumentacji .
		Rozmowy, zajęcia edukacyjne, prezentacje	Wychowawcy , nauczyciele świetlicy, pedagog.	I semestr oraz utrwalanie przez cały rok szkolny	Jw.
		„Widoczny wygrywa” - kl. 0-III			Jw.
<b>OBSZAR IV : Edukacja zdrowotna.</b>					
Zadania	Wartości	Formy	Realizujący	Termin	Ewaluacja
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, nawyków higienicznych.	Zdrowie, sprawność fizyczna, aktywny styl życia.	Dzień Czystych Rąk. Akademia Dojrzewania „Lactacyd” Aktywne uczestnictwo w lekcjach w-f. Gimnastyka korekcyjna. Lekcje pływania.	Wychowawcy , n-le wych., świetlica, fiz., n-le przyrody, biologii.	Cały rok szkolny, wg kalendarium i planów nauczania .	Analiza sprawozdań, ankieta, obserwacja zajęć, arkusz ewaluacji.
Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.	Bezpieczeństwo, asertywność, odpowiedzialność.	Warsztaty ratownictwa medycznego. Spotkania z policją, strażą miejską. Lekcje wychowawcze. Zapoznanie z przepisami BHP. Opracowanie i przestrzeganie regulaminów szkolnych.	Wychowawcy , świetlica, opiekunowie pracowni, n-le przyrody, biologii, pedagog.	Jw.	Jw.
Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania.	Zdrowie, dobre samopoczucie, witalność, energia.	„Śniadanie daje moc”. Tworzenie piramidy żywieniowej. Dzień walki z otyłością. „Szlanka mleka”. „Owoce i warzywa w szkole”.	Wychowawcy , n-le przyrody, biologii, świetlica, pielęgniarka szkolna, n-le wych. fiz.	Jw.	Jw.

		„Pij wodę!” „6-10-14”.			
Wdrażanie profilaktyki.	Umiejętność szukania pomocy, radzenia sobie ze stresem, asertywność, higiena osobista.	Realizacja zadań zawartych w programie.	N-le wych. fiz., przyrody, biologii, wychowawcy, pedagog.	Jw.	Jw.
		*Współpraca z instytucjami: Staż miejska Strażnik trzeźwości- kl. VII-VIII Narkotyki? Ze mną nie wygrasz!”- kl. VII-VIII  Ratownik medyczny – zajęcia dotyczące pierwszej pomocy i konsekwencji zdrowotnych zachowań agresywnych.		Jw.	Jw.
Uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej.	Sprawność fizyczna, integracja, ambicja, zasady fair play.	„Rowerowy Maj”. „Bieg Łostowicki” Olimpiada korekcyjna. Sportowe turnieje międzyklasowe i międzyszkolne. Rajdy. Spotkania z mistrzem. Dodatkowe zajęcia sportowe.	N-le wych. fiz., wychowawcy.	Jw.	Jw.
<b>OBSZAR V : Wspomaganie rozwoju ucznia.</b>					
Zadania	Wartości	Formy	Realizujący	Termin	Ewaluacja
Stwarzanie każdemu	Pozytywna samoocena.	Indywidualizacja pracy podczas	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Analiza wyników

uczniowi warunków do odniesienia sukcesu na miarę swoich możliwości.		zajęć.			nauczania, sprawozdań klasyfikacyjnych, kontrola dokumentacji pedagoga szkolnego, wyniki konkursów, nadzór dyrektora szkoły, obserwacja zajęć.
Rozpoznanie potrzeb rozwojowych w różnych sferach z uwzględnieniem sytuacji zdrowotnej, rodzinnej, materialnej itp.	Optymalny rozwój.	Współpraca z rodzicami, diagnoza, współpraca z instytucjami.	Wychowawca , pedagog, nauczyciele.	Jw.	Jw.
Praca z uczniem zdolnym.	Systematyczność, pracowitość, kreatywność, samorealizacja.	Diagnoza – rozpoznanie zdolności – zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań, konkursy, zawody, występy, aktywność na forum szkoły i poza nią.	Nauczyciele przedmiotów, świetlica, wychowawca, n-le prowadzący zajęcia.	Jw.	Jw.
Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.	Wsparcie, wyrównywanie szans, pozytywna motywacja, zapobieganie zaburzeniom.	Diagnoza, analiza opinii, zajęcia zdw, korekcyjno-kompensacyjne.	Wychowawca , pedagog, świetlica, nauczyciele, terapeuci.	Jw.	Jw.
Zapewnienie odpowiednich warunków nauki i funkcjonowania w klasie i w szkole uczniowi niepełnosprawnemu.	Integracja, tolerancja, wyrozumiałość, odpowiedzialność, empatia.	Dostosowanie warunków zewnętrznych i środków dydaktycznych oraz form opieki.	Wychowawca , pedagog, personel szkoły.	Jw.	Jw.
		Współpraca z Poradnią	Jw.	Jw.	Jw.

		Psychologiczno-Pedagogiczną nr 3: -konsultacje specjalistów PPP z pedagogiem, terapeutą, logopedą na terenie szkoły w/g potrzeb -tworzenie Indywidualnych Planów Działań Wspierających dla uczniów z SPE -współpraca z rodzicami, wychowawcami, nauczycielami			
<b>OBSZAR VI : Edukacja informatyczna.</b>					
Zadania	Wartości	Formy	Realizujący	Termin	Ewaluacja
Nawiązanie i utrzymywanie kontaktów z innymi użytkownikami sieci opartych na wzajemnym szacunku.	Kultura słowa, szacunek, godność człowieka. netykieta.	Projekty edukacyjne, e-twinning. Lekcje informatyki. Lekcje wychowawcze.	N-le informatyki, wychowawcy.	Cały rok szkolny.	Kontrola tematów lekcji.
Świadome i bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu. Pozyskiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji.	Bezpieczeństwo w sieci.	Jw. Praca w grupie. Spotkania z policjantem.	Jw.	Cały rok szkolny.	Analiza sprawozdań.
Nabywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej i informatycznej.	Rzetelna wiedza, obiektywizm.	Prezentacje multimedialne, projekty, plakaty, plansze, referaty, ćwiczenia interaktywne.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok szkolny.	Analiza sprawozdań, nadzór dyrektora.
		*Współpraca z Fundacją Dajemy	Jw.	Jw.	Jw.

		<p>Dzieciom Się (FDDS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sieciaki- Poznaj bezpieczny internet- kl. I-III</li> <li>• Sieciaki- Misja bezpieczny internet- kl. IV- VI</li> </ul> <p>*„Moje miejsce w świecie”- program profilaktyczny w zakresie zagrożeń związanych z użytkowaniem komputera i internetu wśród młodych osób w wieku 13 – 16 lat”</p> <p>*Warsztaty prowadzone przez specjalistów PPP nr 3 w/g zapotrzebowania</p>			
--	--	---	--	--	--

## IX. Ewaluacja programu.

1. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonuje się w terminie i obszarze wynikających z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

2. W procesie tym biorą udział :

- uczniowie
- rodzice
- nauczyciele



- wychowawcy

- pedagog.

3. W procesie ewaluacji wykorzystuje się następujące metody :

a) ankiety do różnych podmiotów szkoły,

b) analizę dokumentacji ( sprawozdanie klasyfikacyjne wychowawcy, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, dokumentacja pedagoga, sprawozdanie z działalności kół i organizacji itd.),

c) obserwację, analizę przypadku itp.

4. Ewaluacji PW-P dokonuje powołany przez dyrektora zespół, który przedstawia na posiedzeniu rady pedagogicznej harmonogram i zakres badań, a następnie sprawozdanie ewaluacyjne.

5. W oparciu o wyniki ewaluacji rada pedagogiczna może dokonać zmian lub modyfikacji PW.

6. Przyjmuje się ogólne kryteria efektywności oddziaływań wychowawczych:

- Osiągnięcie celów wychowawczych.
- Osiągnięcie przez absolwentów cech opisanych w modelach absolwentów.
- Wysokie wyniki ocen klasyfikacyjnych z zachowania.
- Pozytywne zmiany w postawach uczniów.
- Dobra opinia o działaniach wychowawczych szkoły wśród rodziców.
- Dobra współpraca z rodzicami, ich zaangażowanie w prace szkoły.
- Realizacja różnorodnych form oddziaływań wychowawczych.
- Udzielanie wsparcia wszystkim potrzebującym uczniom.
- Spójność i konsekwencja działań wychowawczych podejmowanych przez wszystkich nauczycieli.

## **X. Załączniki.**

- program edukacji regionalnej

- program Szkolnego Koła Wolontariatu

- program Szkolnego Koła Caritas

- programy wychowawczo-profilaktyczne dla poszczególnych poziomów wiekowych

Podpis dyrektora szkoły